

Số: 25/KH-XSĐ-TTTC

Cư Jut, ngày 16 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC “XANH – SẠCH – ĐẸP-AN TOÀN
VÀ TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN - HỌC SINH TÍCH CỰC ”
NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ - CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong trường học.

Thực hiện Kế hoạch số 16/KHNH- MNEATL, ngày 13 tháng 10 năm 2025 của Trường mầm non Ea T'ling về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Trường mầm non EaTling xây dựng kế hoạch trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn" “Thân thiện – tích cực” năm học 2025- 2026, gồm những nội dung như sau:

I/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Giáo dục học sinh

– Nâng cao về kiến thức và kỹ năng và tạo được sự thay đổi trong mỗi trẻ về ý nghĩa của việc giáo dục môi trường trong nhà trường. Từ đó các cháu thấy được cacscon phải làm gì và không được làm những gì đối với môi trường lớp học, nói riêng và môi trường ngoài trời nói chung.

– Thực hiện phong trào “Xanh hóa nhà trường” đạt mục tiêu trường học: “Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn”, cải thiện môi trường, góp phần vào việc thực hiện phong trào “ Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị trường học”.

- Có kỹ năng quan sát, cảm nhận về môi trường, có nhu cầu cải thiện môi trường lớp học và trường học.
- Giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia những hoạt động bảo vệ và chăm sóc môi trường trường học.
- Yêu quý, gìn giữ trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” và thể hiện thái độ ứng xử thân thiện với môi trường.

2. Tiếp tục tạo được sự chuyển biến về môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” trong nhà trường

- Tạo được những thay đổi quan trọng trong nhà trường về môi trường và tích cực làm cho nhà trường ngày càng “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” hơn.
- Phần đầu đạt các tiêu chí quy định về trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” một cách vững chắc.

3. Tạo được môi trường học thân thiện, có sức hấp dẫn đối với học sinh “môi trường thân thiện”

Mỗi thành viên trong nhà trường đều cảm thấy hài lòng với thành quả đạt được trong hoạt động xanh hoá và từ đó càng yêu quý, giữ gìn tốt môi trường lớp học và trường học của mình.

4. Phát huy vai trò giáo dục của nhà trường

Nhà trường phải là trung tâm “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” của địa phương.

5. Huy động mọi lực lượng tham gia vào quá trình xanh hóa nhà trường

– Nhà Trường: Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Các tổ chức: Công đoàn, tổ chuyên môn trên cơ sở kế hoạch của nhà trường về hoạt động “Xanh hóa nhà trường” xây dựng kế hoạch chi tiết về hoạt động “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” và triển khai thực hiện cho tổ chức do bản thân phụ trách.

– Xã hội: Chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể có sự hỗ trợ và giúp đỡ nhà trường thực hiện phong trào “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” như hội Khuyến học, đoàn thanh niên của thị trấn.

– Gia đình: Ban đại diện CMHS lớp, cha mẹ học sinh toàn trường có sự phối hợp tích cực, thường xuyên trong hoạt động “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực”.

II/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập tổ phong trào XD Trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực”:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Phân công nhiệm vụ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Huệ	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	
2	Đỗ Thị Hoàn	P.Hiệu trưởng	Tổ phó	
3	Huỳnh Thị Hằng	P.HT	Tổ phó	
4	Bạch Thị Thu	TTCM	Thành viên - Thư ký	
5	H Phen Êya	TTCM	Thành viên	
6	Nguyễn Thị Hà	TTCM	Thành viên	
7	Nguyễn Thị Liên	- Y tế	Thành viên	
8	Nguyễn Thị Thuỷ	-Kế toán	Thành viên	
9	Đào Văn Thanh	-Bảo vệ	Thành viên	

2. Phân công CB-GV-NV phụ trách cụ thể các công việc

TT	Họ và tên	Phân công nhiệm vụ	Công việc đảm nhiệm	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Huệ	Tổ trưởng	- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chung các hoạt động. - Tuyên truyền chủ trương xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện	

			tích cực” trong CB, GV, NV, HS, cha mẹ HS toàn trường và các đoàn thể có liên quan. - Chịu trách nhiệm về quy hoạch khuôn viên 4 điểm trường; tăng cường CSVC trường lớp, thiết bị dạy học,... cho hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường SP thân thiện tích cực ”.	
2	Đỗ Thị Hoàn	Tổ Phó	- Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý chỉ đạo hoạt động tổng lao động vệ sinh trường lớp. - Đôn đốc hoạt động trồng và chăm sóc cây hoa toàn trường. - Hướng dẫn, kiểm tra việc trang trí lớp học, các phòng học chức năng và phòng làm việc.	
3	Huỳnh Thị Hằng	Tổ Phó	- Quản lý trong các phong trào thực hiện các hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực ”. - Theo dõi việc dạy tích hợp nội dung môi trường trong các môn học của giáo viên và HS. - Cập nhật, tập hợp số liệu về hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực ”. - Thực hiện các phong trào tình nguyện, văn nghệ, thể thao trong HĐSP và HS nhà trường.	
4	Bạch Thị Thu	Thành viên- Thư ký	- Quản lý, đôn đốc, theo dõi GV, HS thực hiện hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân	

			thiện tích cực ” - Chịu trách nhiệm thực hiện Thư viện xanh, thư viện ngoài trời đảm bảo đẹp, thân thiện, hiệu quả. - Tăng cường giới thiệu sách, báo hay chó CB, GV, NV, HS tìm đọc. - Chịu trách nhiệm tập hợp các kết quả đạt được và những việc chưa làm được báo cáo với Tổ trưởng và Tổ phó	
5	H Phen Ê Ya	Thành viên	- Quản lý, đôn đốc, theo dõi GV, HS thực hiện hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực ” - Theo dõi việc dạy tích hợp nội dung môi trường trong các hoạt động dạy và học của giáo viên và HS. - Cập nhật, tập hợp số liệu về hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực ”.	
6	Nguyễn Thị Hà	Thành viên	- Quản lý, đôn đốc, theo dõi GV, HS thực hiện hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực ” - Phát động phong trào thi đua trong đoàn thanh niên, phân công các đoàn viên phụ trách trồng, chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, vệ sinh trường, lớp theo khu vực được phân công. - Chịu trách nhiệm hướng dẫn đoàn viên thực hiện các phong trào đền ơn, đáp nghĩa, tương thân tương ái, vệ sinh môi trường,...	

7	Nguyễn Thị Thuỷ	Thành viên	- Xây dựng dự toán kinh phí thực hiện hoạt động “Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” trong nhà trường đảm bảo đúng nguyên tắc tài chính. - Chịu trách nhiệm vệ sinh, trang hoàng văn phòng nhà trường và phòng làm việc của lãnh đạo nhà trường.	
8	Nguyễn Thị Liên	Thành viên	- Chịu trách nhiệm chăm sóc sức khỏe HS, tuyên truyền về bảo vệ và giữ gìn môi trường trong lành; hướng dẫn CB, GV, HS cách phòng tránh một số bệnh, dịch thông thường. - Kiểm tra vệ sinh lớp, cá nhân HS hàng ngày, tổng hợp kiểm tra cuối tuần phản ánh với Ban chỉ đạo về công tác chăm sóc sức khỏe học sinh và vệ sinh trường học.	
9	Đào Văn Thanh	Thành viên	-Có nhiệm vụ bảo vệ, tưới chăm sóc các loại hoa cây xanh, cây cảnh, trông coi giữ gìn cảnh quan môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp- an toàn....	

III/ CÁC TIÊU CHUẨN VÀ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC “XANH - SẠCH - ĐẸP - AN TOÀN VÀ MÔI TRƯỜNG SƯ PHẠM THÂN THIỆN TÍCH CỰC”

1. Tiêu chuẩn 1: “Xanh”

- *Tiêu chí 1:* Có sơ đồ quy hoạch tổng thể của nhà trường trong đó có chi tiết việc trồng cây xanh, thảm cỏ, quy hoạch sân chơi, bãi tập trong khuôn viên nhà trường; cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ có diện tích tối thiểu 40% diện tích tổng thể của trường, chủng loại cây xanh phù hợp với môi trường sư phạm, vị trí trồng cây hợp lý và đảm bảo an toàn cho học sinh.

- *Tiêu chí 2:* Có cổng trường, biển tên trường và hàng rào bao quanh; nếu hàng rào bao quanh chưa được xây dựng kiên cố cần được trồng cây xanh che phủ tạo mỹ quan cho trường học.

- *Tiêu chí 3:* Xây dựng vườn trường trong khuôn viên phục vụ cho việc dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Không trồng các loại cây có độc, có biển cảnh báo đối với các loại cây có nguy cơ dẫn đến ngộ độc.

- *Tiêu chí 4:* Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên, phân công trách nhiệm cho các lớp thực hiện tạo phong trào thi đua trong nhà trường về việc chăm sóc và xây dựng cảnh quan môi trường.

2. Tiêu chuẩn 2: “Sạch”

- *Tiêu chí 5:* Toàn bộ khuôn viên của nhà trường, các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, bếp ăn, nhà ăn, phòng sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo vệ sinh, bố trí gọn gàng, khoa học.

- *Tiêu chí 6:* Có thùng đựng rác, thùng có nắp đậy, được đặt ở các vị trí hợp lý đảm bảo mỹ quan. Rác thải được phân loại (loại có thể phân hủy và loại không thể phân hủy) và được xử lý hàng ngày. Có hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt hoặc tự thu gom, xử lý chất thải, rác thải theo quy định.

- *Tiêu chí 7:* Hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, hố ga đảm bảo an toàn; không để nước ứ đọng quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vệ sinh.

- *Tiêu chí 8:* Đảm bảo nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt, có hệ thống nước uống đảm bảo vệ sinh cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- *Tiêu chí 9:* Có nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên và học sinh theo quy định. Nhà vệ sinh được vệ sinh thường xuyên, không có nước đọng tại nhà vệ sinh. Có bồn rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác.

3. Tiêu chuẩn 3: “Đẹp”

- *Tiêu chí 10:* Tổng thể khuôn viên nhà trường quy hoạch hợp lý, khoa học đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và kế hoạch phát triển dài

hạn. Phòng học, hệ thống phòng hỗ trợ học tập và các phòng chức năng khác được sắp xếp, bố trí gọn gàng, trang trí đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, đảm bảo tính giáo dục. Hệ thống phòng làm việc được trang bị các thiết bị tối thiểu phục vụ công tác hành chính trong nhà trường.

- *Tiêu chí 11:* Trang trí phòng Hội đồng sư phạm, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng học đẹp, hợp lý, bảng biểu khoa học và phù hợp với thực tế nhà trường.

4. Tiêu chuẩn 4: “An toàn”

- *Tiêu chí 12:* Thực hiện đầy đủ các nội dung xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại thông tư số 13/2010/TT - BGD&ĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010; của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục Mầm non.

- *Tiêu chí 13:* Các thiết bị bên trong lớp, thiết bị bố trí dọc hành lang được thiết kế, sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Các thiết bị điện, thiết bị phòng cháy chữa cháy được bố trí, lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn; đồ dùng dạy học được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và học sinh sử dụng, có các bảng biểu hướng dẫn sử dụng. Thực hiện nghiêm quy định cấm hút thuốc lá trong trường học.

- *Tiêu chí 14:* Hệ thống điện chiếu sáng, quạt máy trong các phòng học, khối phòng hỗ trợ học tập, khối phòng hành chính đảm bảo các quy định tại Điều 4, chương II của Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

- *Tiêu chí 15:* Tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua các tiết hoạt động giáo dục trên lớp và các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, lồng ghép các nội dung tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn thương tích, thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục cho học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh trường, lớp và thực hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và đảm bảo an toàn cho mọi người.

- *Tiêu chí 16:* Thực hiện tốt công tác y tế trường học, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; tổ chức truyền thông giáo dục về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, nguồn nước, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế. Có phân công trực y tế hàng ngày, nhân viên phụ trách y tế đảm bảo các tiêu chuẩn về nghiệp vụ theo quy định.

- *Tiêu chí 17:* Học sinh được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử, bị bạo hành về tinh thần, thân thể; không bị lạm dụng tình dục. Không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác trong trường học.

5. Tiêu chuẩn 5: “Môi trường sư phạm thân thiện tích cực”

- *Tiêu chí 18:* Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao, lao động chăm sóc khuôn viên, vệ sinh môi trường.

- *Tiêu chí 19:* Nền nếp học tập, sinh hoạt học sinh tốt. Hành vi ngôn ngữ ứng xử, trang phục của CB, GV, NV và HS đúng điều lệ.

- *Tiêu chí 20:* Có nội quy quy chế làm việc của CB, GV, NV, nội quy học sinh, thực hiện tốt nội dung kiểm tra và công khai trường học.

IV/ NỘI DUNG CÔNG VIỆC VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Trường mầm non Ea T’ling xây dựng kế hoạch hoạt động “Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực” tập trung vào các công việc sau:

1. Trồng cây

– Có kế hoạch trồng cây hàng năm, thiết thực thực hiện Tết trồng cây do Chủ tịch Hồ Chí Minh phát động vào đầu xuân sau tết Nguyên đán, chọn cây xanh có hoa thơm trồng bổ sung xung quanh khuôn viên trường. Trong phạm vi sân trường, quy hoạch trồng thêm các loại cây hoa.

– Phân công cho các lớp tiếp tục chăm sóc cây hoa hiện có, cây trồng mới, trồng và chăm sóc tất cả các bồn hoa trong toàn bộ khuôn viên trường một cách cụ thể. Hàng tháng có chấm điểm thi đua để đánh giá thi đua hàng tháng.

– Mỗi năm nhà trường có kế hoạch 1-2 lần cắt tỉa cành nhằm tạo mỹ quan, phòng chống rong, gió to và vừa đề phòng ngừa tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi trên sân trường.

– Phát động CB-GV-NV hỗ trợ cây hoặc kinh phí mua cây, mua phân bón, tổ chuyên môn trồng và chăm sóc cây, bồn hoa góp phần xanh hóa nhà trường.

2. Xây dựng cảnh quan

Quy hoạch khu sân chơi, bãi tập, hệ thống bồn hoa, vườn cây của em, khu vực vệ sinh, hệ thống đường đi lối lại trong khuôn viên trường, đảm bảo khoa học, tiện ích, đáp ứng tiêu chí Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn, cụ thể:

- **Khu sân chơi:** Gồm các khu vực có bố trí hệ thống bồn hoa và cây bóng mát, cây cảnh, nhà trường phân công cho các lớp chăm sóc bồn hoa, làm vệ sinh theo sơ đồ đảm bảo khoa học có biển tên lớp, trồng viền các bồn hoa bằng cây hoa với yêu cầu sống 100%, ở giữa cần có sự quy hoạch thống nhất, thường xuyên chăm bón, cắt tỉa tạo hình thức đẹp.

3. Quản lý và xử lý tốt rác thải

– Tổ chức tốt hoạt động với chủ đề “Quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường.

– Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục học sinh giữ gìn Sạch – Đẹp và qua đó tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng trong lành.

– Trang bị đủ sọt đựng rác đặt tại mỗi lớp học, phía trước hành lang các lớp và ở một số gốc cây bóng mát.

4. Khu vệ sinh

– Thực hiện tốt việc quét dọn ít nhất 2 lần trong ngày, đảm bảo công trình vệ sinh sạch sẽ, thực hiện vệ sinh theo đúng quy định một cách tự giác, duy trì tốt công tác trực vệ sinh, giữ môi trường luôn thơm, sạch, thoáng, mát.

– Mua sắm đầy đủ các thiết bị trang bị trong nhà vệ sinh: Thuốc tẩy, xà bông diệt khuẩn, chổi quét, giấy vệ sinh, sọt rác ...

– Có biển bảng chỉ dẫn công trình vệ sinh dành cho Nam, Nữ; công trình vệ sinh dành cho Giáo viên, Học sinh, có niêm yết quy định về việc giữ gìn vệ sinh chung, qua đó nâng cao ý thức tự giác trong việc sử dụng nhà vệ sinh.

5/ Tiết kiệm điện, nước – vệ sinh an toàn thực phẩm

5.1. Nước: Có nước tinh khiết đầy đủ cho CB, GV, HS uống và hệ thống nước giếng khoan cho CB, GV, HS sử dụng, tưới cây, vệ sinh,...

5.2. Điện: Việc quản lý sử dụng điện đảm bảo nguyên tắc an toàn- tiết kiệm- thẩm mỹ:

- Tu sửa hệ thống đường dây điện và lắp thêm các thiết bị sử dụng điện đảm bảo an toàn, hệ thống chiếu sáng có cường độ vừa đủ đảm bảo vệ sinh mắt học đường trên cơ sở sử dụng hệ thống bóng điện tiết kiệm điện năng, hệ thống quạt vừa đủ, có quy định cụ thể về sử dụng an toàn điện, bật các thiết bị điện khi cần thiết, tắt khi không sử dụng.

- Giao cho bảo vệ chịu trách nhiệm theo dõi việc bật, tắt điện ở các phòng học, đưa vào sổ theo dõi trực ban để nhận xét cuối tuần.

5.3. Đảm bảo vệ sinh – An toàn thực phẩm

Qua giờ đón trẻ, trả trẻ giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền đến cha mẹ trẻ việc giáo dục học sinh kỹ năng về an toàn thực phẩm như: Không mua quà bánh hàng rong, nhất là các thức ăn, nước uống không rõ nguồn gốc, không có nhãn mác; nên ăn những quà bánh có đăng ký nơi sản xuất và hạn sử dụng.

Không mang quà vật đến lớp.

6. Xanh hóa lớp, phòng học

Trang trí lớp luôn sạch đẹp; mỗi lớp đều có cây xanh trên cửa sổ, được chăm sóc cẩn thận.

- Trồng, chăm sóc bồn hoa, cây bóng mát, cây cảnh được giao đảm bảo sống, cắt tỉa đẹp, có biển tên của các cây, hoa.

- Mỗi phòng học được trang trí các bảng tin được cập nhật đầy đủ thông tin, các góc trong lớp trang trí hợp lí. Mỗi lớp trang trí các góc phù hợp với từng lại chủ đề.

- Mỗi phòng học trang bị có 01 sọt rác, phòng học được sắp xếp gọn gàng ngăn nắp quét dọn hàng ngày và giữ gìn sạch sẽ đến cuối ngày,

- Khu hành lang trước lớp thường xuyên được sạch sẽ, đổ rác đúng nơi quy định để tiêu hủy.

- CSVC của phòng học được bảo vệ an toàn, an toàn về điện và sử dụng tiết kiệm điện, không hư hỏng, sắp xếp gọn gàng, không viết, vẽ bậy lên bàn ghế, tường, lớp được trang trí đẹp.

7. Thực hiện các hoạt động vì môi trường

– Tiếp tục giáo dục học sinh hưởng ứng thực hiện các chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn được các ngành chức năng phát động trong năm học. Giáo dục tính tự giác trong việc giữ vệ sinh môi trường (Tự giác nhặt, bỏ rác đúng chỗ thu gom rác và dọn vệ sinh phòng học trước và sau giờ học, buổi học, đi vệ sinh đúng chỗ, chấp hành việc giữ gìn khu vệ sinh chung...), tự giác chăm sóc bồn hoa, cây xanh, cây cảnh.

– Động viên, khuyến khích các lực lượng trong và ngoài nhà trường cùng tham gia chăm sóc và cải tạo môi trường.

8. Theo dõi sự thay đổi về môi trường

– Thành lập ban môi trường nòng cốt là các bộ phận chủ chốt, ban ngành, tổ chuyên môn, phân công các thành viên theo chức năng, phụ trách theo mảng, ghi chép số liệu, chụp ảnh đối chiếu. Trưng bày các ghi chép, hình ảnh. Thường xuyên có sự cập nhật trên trang Website của trường về các nội dung, hình ảnh hoạt động xanh hóa trường học.

– Thực hiện những cách đánh giá như ảnh chụp, băng hình, để làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của trường trong năm học và qua hàng năm.

9. Phát huy ảnh hưởng tích cực của nhà trường với cộng đồng

Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực trong công tác xã hội hóa đã củng cố và nâng cao lòng tin trong phụ huynh, từ đó nhà trường tiếp tục vận động xây

dựng trường xanh- sạch- đẹp- an toàn theo kế hoạch của nhà trường nhằm ngày càng hoàn thiện các điều kiện phục vụ việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện giữ gìn trường, lớp sạch – đẹp, trồng và chăm sóc cây xanh của từng khối, lớp và các bộ phận trong trường học để động viên khen thưởng kịp thời.

Thực hiện việc sơ kết, tổng kết đúng thời gian qui định, khen thưởng những tập thể, cá nhân có những thành tích tốt và phê bình, góp ý những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt phong trào Trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện- tích cực” đã được phát động trong toàn trường./.

Nơi nhận:

- Các thành viên trong tổ; (để t/h)
- Các Tổ CM; (để t/h)
- Website trường; (đ/b)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huệ

QUY TRÌNH THỰC HIỆN HÀNG THÁNG

(Kèm theo Kế hoạch số/KH- XSDAT-TTTC –MNEATL, ngày tháng 10
năm 2024 của Trường mầm non Ea T’ling)

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
8 và 9/2024	– Tổ chức trồng lại hoa ở các bồn hoa bị chết trong hè. – Tu sửa CSVC các phòng học đảm bảo an toàn, đảm bảo quy định về bàn ghế, điện sáng, quạt, trang trí lớp học. – Thành lập ban chỉ đạo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện” năm học 2024 -2025. – kiểm tra công tác thực hiện các Chỉ thị và phòng chống các loại dịch bệnh và các điều kiện đảm bảo an toàn, vệ sinh trường, lớp; phòng học	
10/2024	– Kiểm tra trang trí lớp, cây xanh trong trường. -Triển khai kế hoạch xanh hóa trường học trên cơ sở các tiêu chí về xếp loại để cụ thể hóa các nhiệm vụ của từng bộ phận. - Xây dựng tiêu chí đánh giá xếp loại về ”Xanh -Sạch – Đẹp - An toàn” trong nhà trường để đánh giá các lớp. – Triển khai chậu cảnh ở các lớp học.	
11/2024	– Tổ chức một số hoạt động về giáo dục môi trường cho HS thông qua các hoạt động giáo dục ở lớp. – Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí: “Xanh, Sạch, Đẹp An toàn và môi trường sư phạm thân thiện”. – Trang bị tủ thuốc y tế.	
12/2024	– Kiểm tra sửa chữa, bổ sung CSVC, các trang thiết bị để	

	nâng cao môi trường ”Xanh -Sạch – Đẹp - An toàn”. – Kiểm tra việc thực hiện VS môi trường theo các tiêu chí ”Xanh -Sạch - Đẹp - An toàn”.	
01/2025	– Kiểm tra vệ sinh trường lớp, các khu vực, chăm sóc các loại hoa, cây cảnh, mua hoa, chuẩn bị cây, để trồng vào dịp tết trồng cây.	
02/2025	– VS trường, lớp chuẩn bị nghỉ Tết Nguyên đán. – Phân công trực Tết bảo quản CSVC, chăm sóc cây hoa. – Kiểm tra vệ sinh môi trường sau nghỉ Tết. – Tổ chức tết trồng cây. – Tiếp tục KT môi trường ” Xanh -Sạch – Đẹp - An toàn” về CSVC, cây xanh trường – lớp và kỹ năng vệ sinh của HS. – Kiểm tra việc chăm bón hệ thống cây xanh, bồn hoa, cây cảnh.	
3/2025	– Chăm sóc bồn hoa, cây xanh, cây cảnh, cắt tỉa hoa, cây cảnh. Trồng bổ sung cây.	
4/2025	- Tiếp tục kiểm tra môi trường ”Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn” về CSVC, cây xanh trường – lớp và kỹ năng VS của HS.	
5/2025	– Tổng kết công tác ”Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện” trong năm học 2024 -2025. – Tổng vệ sinh toàn trường chuẩn bị Tổng kết năm học 2024-2025. -Tổ chức lao động Bón phân bón cho toàn bộ số cây hoa, cây cảnh trong sân trường. – Phân công trực hè để đảm bảo “Xanh -sạch – đẹp - an toàn” trong hè.	
6, 7/2025	– Xây dựng kế hoạch tăng trưởng cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới;	

	– Trục hè, kiểm tra việc trục hè (chú ý về vệ sinh môi trường, chăm sóc cây xanh, bồn hoa, công trình vệ sinh).	
--	---	--

Trên đây là kế hoạch hoạt động xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực" năm học 2024 – 2025. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu các bộ phận có vướng mắc trực tiếp gặp đồng chí trưởng ban chỉ đạo cùng trao đổi, bàn bạc tháo gỡ.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trường mẫu giáo EaTling quyết tâm thực hiện tốt các tiêu chí xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực" năm học 2024- 2025.

HIỆU TRƯỞNG

